

B Ed 4th Semester Examination 2020

Course- XI

(Guidance and Counselling)

F M – 35

Time – 2 Hrs

1. Answer any three questions of the following:

5X3

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- a) Distinguish between guidance and counselling.
নির্দেশনা এবং পরামর্শদানের মধ্যে পার্থক্যগুলি লিখুন।
- b) Define aptitude and how is aptitude measured?
প্রবনতার সংজ্ঞা দিন এবং ইহা কিভাবে পরিমাপ করা যায় ?
- c) Discuss in brief Thematic Apperception Test (TAT) for measuring personality.
ব্যক্তিত্ব পরিমাপনে Thematic Apperception Test (TAT) সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
- d) What are symptoms of good mental health?
উত্তম মানসিক স্বাস্থ্যের লক্ষণ গুলি কী কী ?
- e) Write short note on: Obsessive Compulsive Disorder (O.C.D).
Obsessive Compulsive Disorder (O.C.D) এর ওপর টীকা লিখুন।

2. Answer any two questions of the following:

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- a) Discuss the causes of mal-adjustive behaviour.
অপসংগতি মূলক আচরণের কারণ গুলি আলোচনা করুন।
- b) Discuss the characteristics of good adjustment.
সার্থক সংগতিবিধানের বৈশিষ্ট্য গুলি আলোচনা করুন।
- c) Write the various steps of Case study.
কেস স্টাডির বিভিন্ন ধাপগুলি লিখুন।
- d) Distinguish between Directive and Non-directive counselling.
প্রত্যক্ষ এবং অপ্রত্যক্ষ পরামর্শদানের পার্থক্য গুলি লিখুন।

B Ed 4th Semester Examination 2020

Course- XI

(Work Education)

F M – 35

Time – 2 Hrs

1. Answer any *three* of the following questions: (5 × 3 = 15)

- (a) What are the aims and objectives of 'Work Education'?
- ‘কর্ম শিক্ষার’ লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য গুলি কি কি?
- (b) Distinguish between 'Work Education and Work Experience'.
- ‘কর্মশিক্ষা এবং কর্ম অভিজ্ঞতা’র মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- (c) Write a short note on professional competencies of work education teacher.
- কর্মশিক্ষা শিক্ষকের পেশাগত দক্ষতা সম্পর্কে সংক্ষেপে টীকা লিখুন।
- (d) Outline the several areas of work education in developing social skills.
- সমাজ উপযোগী কর্মে কর্ম শিক্ষার বিভিন্ন ক্ষেত্র গুলির একটি রূপরেখা দিন।
- (e) Discuss the social significance of S.U.P.W.
- S.U.P.W-এর সামাজিক তাৎপর্য আলোচনা করুন।

2. Answer any *two* of the following questions: (10 × 2 = 20)

- (a) How can the knowledge of 'Work Education' be employed as a tool to foster self reliant education in the present pandemic situation?
- বর্তমান মহামারী পরিস্থিতিতে কর্মশিক্ষার জ্ঞানকে কিভাবে আত্মনির্ভরতার শিক্ষার উপকরণ হিসেবে ব্যবহার করা যেতে পারে?
- (b) Environment will be given due emphasis while planning activities of Work Education-Justify your views.
- কর্মশিক্ষার কার্যাবলীর পরিকল্পনায় পরিবেশকে সর্বাধিক গুরুত্ব দিতে হবে -আপনার মতামত প্রতিষ্ঠা করুন।
- (c) What type of problems a school face for executing Work Education Programme at secondary level?

কর্মশিক্ষার কার্যাবলীর রূপায়নে মাধ্যমিক স্তরের বিদ্যালয় গুলি কি কি সমস্যার সম্মুখীন হয়?

(d) Work Education can be re-established as a compulsory subject in the secondary curriculum of West Bengal-Give your valuable recommendations.

পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদের পাঠক্রম আবশ্যিক পাঠ্য বিষয় হিসেবে কিভাবে কর্মশিক্ষা কে পুনঃপ্রতিষ্ঠা করা যায় সে বিষয়ে আপনার মূল্যবান সুপারিশ ব্যক্ত করুন।

B Ed 4th Semester Examination 2020

Course- XI

(Environmental and Population Education)

F M – 35

Time – 2 Hrs

1. Answer any three questions.

5 × 3 = 15

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

a) Write two objectives of population education. Explain the concept of Population Education.

জনসংখ্যা শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য লিখুন। জনসংখ্যা শিক্ষার ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।

b) Explain how empowerment of women is related to population control and protection of environment.

নারীর ক্ষমতায়ণ কীভাবে জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণ ও পরিবেশ সংরক্ষণে সাহায্য করতে পারে তা ব্যাখ্যা করুন।

c) Define Crude Birth Rate (CBR). Discuss three factors which control the fertility of a population.

Crude Birth Rate (CBR) এর সংজ্ঞা দিন। কোনো জনগোষ্ঠীর উর্বরতা নির্ধারক তিনটি বিষয় আলোচনা করুন।

d) Discuss briefly the effects of population explosion on environment.

পরিবেশের উপর জনসংখ্যা বিস্ফোরণের প্রভাবগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

e) Define Environmental Education. Mention three importance of Environmental Education.

পরিবেশ শিক্ষার সংজ্ঞা দিন। পরিবেশ শিক্ষার তিনটি গুরুত্ব আলোচনা করুন।

2. Answer any two questions.

10 × 2 = 20

যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

a) Discuss midterm and long term objectives of the National Population Policy, 2000 adopted by Government of India.

ভারত সরকার গৃহিত জাতীয় জনসংখ্যা নীতির মধ্যমেয়াদি ও দীর্ঘমেয়াদি উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।

b) Define Population migration. How urbanization influence migration? Discuss the role of migration on population distribution. $2 + 3 + 5 = 10$

জনপরিব্রাজনের সংজ্ঞা দিন। নগরায়ন কীভাবে জনসংখ্যা পরিব্রাজনকে প্রভাবিত করে? জনবন্টনে পরিব্রাজনের ভূমিকা আলোচনা করুন।

c) What do you mean by sustainable development? What are the needs of sustainable development? Mention the measures that can be taken to develop environmental awareness among students. $2 + 3 + 5 = 10$

স্থিতিশীল উন্নয়ন বলতে কী বোঝেন? স্থিতিশীল উন্নয়নের প্রয়োজনীয়তা কী? শিক্ষার্থীদের মধ্যে পরিবেশ সচেতনতা গড়ে তোলার জন্য কী কী ব্যবস্থা নেওয়া প্রয়োজন বলে আপনি মনে করেন?

d) Discuss briefly the causes of social pollution. Mention the important objectives of Agenda 21 of Earth Summit. $5 + 5 = 10$

সামাজিক দূষণের কারণগুলি আলোচনা করুন। আর্থ সামিটের এজেন্ডা ২১ র গুরুত্বপূর্ণ উদ্দেশ্যগুলি লিখুন।